РЕФЕРАТ

ПО ПРЕДМЕТУ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ЛИЧНОСТЬ»  
НА ТЕМУ

«Работа социального педагога в дошкольном образовательном учреждении»

Выполнил

студент 3 курса

группы ДРПК-51

Гоголев Виктор

Симферополь,2024

**Введение**

Социальный педагог играет ключевую роль в системе дошкольного образования. Их задача - создание благоприятных условий для всестороннего развития детей, поддержка их эмоционального и социального благополучия, а также помощь в решении конфликтных ситуаций. В работе с детьми младшего возраста социальный педагог должен учитывать особенности их психического и эмоционального развития, а также применять методики, способствующие гармоничному развитию личности ребенка.

Особенности детей младшего возраста

Дети младшего возраста отличаются высокой восприимчивостью к внешним воздействиям и обладают еще не до конца сформировавшейся психикой. Важно учитывать следующие особенности:

* Эмоциональная нестабильность: Дети могут быстро переходить от смеха к слезам и обратно. Социальный педагог должен уметь быстро реагировать на изменения в эмоциональном состоянии детей.
* Невысокая способность к концентрации: Дети могут быстро переключаться с одного занятия на другое, поэтому занятия должны быть интересными и разнообразными.
* Склонность к подражанию: Дети часто копируют поведение взрослых, поэтому педагог должен быть примером для подражания.
* Необходимость в безопасности и поддержке: Дети должны чувствовать себя защищенными и понимать, что их всегда поддержат и помогут.

Роль социального педагога

Социальный педагог в дошкольном образовательном учреждении выполняет множество функций:

**1. Психологическая поддержка**

Социальный педагог помогает детям справляться с эмоциональными проблемами, обеспечивает психологическую поддержку в сложных ситуациях, таких как адаптация к детскому саду, разрешение конфликтов с другими детьми и преодоление страхов.

**2. Социальное развитие**

Важной задачей является развитие у детей навыков общения и взаимодействия в коллективе. Педагог организует игры и занятия, направленные на формирование социальных навыков, таких как способность к сотрудничеству, умение делиться, уважение к другим.

**3. Работа с родителями**

Социальный педагог взаимодействует с родителями, оказывая им поддержку и консультируя по вопросам воспитания и развития детей. Важно наладить конструктивный диалог с родителями, чтобы создать единый подход к воспитанию ребенка как в детском саду, так и дома.

**4. Профилактика и разрешение конфликтов**

Педагог помогает предотвратить и разрешить конфликты между детьми, учит их решать проблемы мирным путем, выражать свои чувства и эмоции адекватно.

Как следует вести себя педагогу

**1. Терпение и понимание**

Педагог должен быть терпеливым и понимающим, учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, поддерживать и ободрять их.

**2. Эмпатия**

Способность к эмпатии - ключевое качество, позволяющее педагогу понимать переживания и чувства детей, строить с ними доверительные отношения.

**3. Последовательность и справедливость**

Важно соблюдать последовательность и справедливость в своих действиях и поступках, чтобы дети знали, что от них ожидается и какие будут последствия их поступков.

**4. Интерактивность и игровая деятельность.**

Занятия должны быть интерактивными и включать элементы игры, что помогает детям лучше усваивать материал и развиваться всесторонне.

**Заключение**

Работа социального педагога в дошкольном образовательном учреждении требует высокого уровня профессионализма, терпения и понимания особенностей детей младшего возраста. Учитывая индивидуальные потребности каждого ребенка и создавая благоприятную и безопасную атмосферу, педагог способствует их эмоциональному и социальному развитию, помогает справляться с трудностями и формировать навыки, необходимые для успешного взаимодействия в обществе. Совместная работа с родителями также играет важную роль, позволяя создать единый подход к воспитанию и развитию ребенка как в детском саду, так и дома.